



Repubblica Italiana – Regione Siciliana
M.I.U.R. - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
Via G. Abbate, 16 – 94018 Troina (EN) - Tel. 0935/653671 - Fax.0935/657657
Sito web - <http://www.direzioneborgo.net>
e-mail- enee091002@istruzione.it – enee091002@pec.istruzione.it
C.F. 81001750868 C. M. ENEE091002

Ai genitori delle alunne e degli alunni
scuola primaria

OGGETTO: Informativa sulla valutazione delle alunne e degli alunni di scuola primaria

Con la presente si informano le SSVV che a seguito dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni di scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline previste nel Curricolo, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione\pagella. Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Si vuole, infatti, sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. Viene superato il precedente impianto, basato sul voto numerico, per descrivere meglio le fasi cognitive e meta-cognitive, emotive e sociali che emergono nel percorso di apprendimento, puntando a promuovere nelle alunne e negli alunni il processo di autovalutazione. Nel documento di valutazione saranno riportati, per ogni disciplina (anche per educazione civica che trasversale a tutte le discipline), gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.

Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4 (quattro):

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato.

Si sta lavorando alla definizione dei criteri per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento, questo al fine di evitare che il documento di valutazione si presti a possibili interpretazioni contrastanti.

Per le alunne e gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per le alunne e gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Sarà cura dei docenti di classe instaurare un sereno dialogo con Voi genitori al fine di chiarire sin d'ora eventuali dubbi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Santangelo